

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных
средств по учебной дисциплине**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПроПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – доцент Новиков А.С.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Информационные технологии	Тема 1. Автоматизированная обработка информации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 2. Автоматизация профессиональной деятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 3. Техническое обеспечение информационных технологий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование
2	Раздел 2. Применение информационных технологий	Тема 5. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 6. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 8. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Контрольные задания, тестирование
3	Промежуточная аттестация - зачет			

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции:

уметь:

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах.
- Применять различные виды программного обеспечения, включая специальное, в профессиональной деятельности.
- Использовать компьютерные и телекоммуникационные средства для выполнения профессиональных задач.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- Содействовать сохранению окружающей среды, применять принципы ресурсосбережения и устойчивого развития.
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

знать:

- Основные методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи данных.
- Виды программного обеспечения и их применение в профессиональной деятельности.
- Принципы работы компьютерных и телекоммуникационных средств.
- Основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач.
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной сфере с использованием информационных технологий.
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- Структуру планов для решения профессиональных задач.
- Порядок оценки результатов решения профессиональных задач.
- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- Приемы структурирования информации.
- Форматы оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации.
- Порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень вопросов к зачету

1. Какие основные методы используются для сбора данных в профессиональной деятельности?
2. Какие виды программного обеспечения существуют?
3. В чём отличие формата данных CSV от формата XML?
4. Какие программы используются для создания и редактирования графических объектов?
5. Какие программы применяются для создания мультимедийных презентаций?
6. Какие режимы смены слайдов существуют в PowerPoint?
7. Какие этапы включает разработка автоматизированных информационных систем (АИС)?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности АИС?
9. Какие системы применяются для автоматизированного проектирования?
10. Какие функции выполняет программное обеспечение АИС?
11. Какие источники информации наиболее полезны для решения профессиональных задач?
12. Какие ресурсы используются для поиска информации в профессиональной деятельности?
13. Что такое системное программное обеспечение и какие его функции?
14. Что такое прикладное программное обеспечение и какие его виды существуют?
15. Какие преимущества предоставляет использование формата JSON для хранения данных?
16. Какие графические редакторы наиболее популярны среди профессионалов?
17. Какие возможности предоставляет Microsoft PowerPoint для создания анимационных эффектов?
18. Какие этапы включает процесс анализа требований при разработке АИС?
19. Какие методы тестирования применяются при разработке АИС?
20. Какие преимущества даёт использование САД-систем в проектировании?
21. Какие основные компоненты включает информационное обеспечение АИС?
22. Какие технические средства используются в АИС и как их выбрать?
23. Что такое математическое обеспечение АИС и какие его функции?
24. Какие этапы включает процесс проектирования технологических процессов?
25. Какие правила оформления конструкторской документации вы знаете?
26. Какие алгоритмы создания и заполнения маршрутных карт существуют?
27. Какие системы автоматизированного программирования вы знаете и для чего они применяются?
28. Что такое интегрированные системы САД/САМ/САЕ и какие их функции?
29. Какие технологии проектирования применяются в АИС?
30. Как оценивается эффективность автоматизированных информационных систем?
31. Какие пути повышения эффективности АИС существуют?
32. Какие тенденции развития автоматизированных информационных систем вы знаете?
33. Как автоматизированные информационные системы влияют на эффективность работы организации?
34. Какие процессы протекают в информационных системах и как они моделируются?
35. Какие классы и виды САД-систем вы знаете и в чём их возможности?

36. Какие правила оформления конструкторской документации вы используете?
37. Из чего состоит информационное обеспечение АИС и как оно создается?
38. Какие функции выполняет программное обеспечение АИС?
39. В чем назначение и состав математического обеспечения АИС?
40. Какие технические средства используются в АИС и как их выбрать?
41. Что включает лингвистическое, эргономическое и организационно-математическое обеспечение АИС?
42. Какие этапы развития АИС вы изучили и как они влияют на работу организации?
43. Как проектируются операционные карты и карты эскизов?
44. Какие алгоритмы создания и заполнения маршрутных и маршрутно-операционных карт вы используете?
45. Какие системы автоматизированного программирования существуют и для чего они применяются?
46. Что такое интегрированные системы CAD/CAM/CAE и какие их функции?
47. Как осуществляется проектирование технологических процессов и оформление технологической документации?
48. Какие ресурсы базы данных используются в вашей профессиональной деятельности?
49. Какие системные требования предъявляются к современным информационным системам?
50. Как создавать мультимедийные презентации с помощью PowerPoint и выбирать анимационные эффекты?

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов на зачете

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень вопросов к устному опросу

1. Какие основные методы используются для сбора данных в профессиональной деятельности?
2. Какие виды программного обеспечения существуют?
3. В чём отличие формата данных CSV от формата XML?
4. Какие программы используются для создания и редактирования графических объектов?
5. Какие программы применяются для создания мультимедийных презентаций?
6. Какие режимы смены слайдов существуют в PowerPoint?
7. Какие этапы включает разработка автоматизированных информационных систем (АИС)?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности АИС?
9. Какие системы применяются для автоматизированного проектирования?
10. Какие функции выполняет программное обеспечение АИС?
11. Какие источники информации наиболее полезны для решения профессиональных задач?
12. Какие ресурсы используются для поиска информации в профессиональной деятельности?
13. Что такое системное программное обеспечение и какие его функции?
14. Что такое прикладное программное обеспечение и какие его виды существуют?
15. Какие преимущества предоставляет использование формата JSON для хранения данных?
16. Какие графические редакторы наиболее популярны среди профессионалов?
17. Какие возможности предоставляет Microsoft PowerPoint для создания анимационных эффектов?
18. Какие этапы включает процесс анализа требований при разработке АИС?
19. Какие методы тестирования применяются при разработке АИС?
20. Какие преимущества даёт использование САД-систем в проектировании?
21. Какие основные компоненты включает информационное обеспечение АИС?
22. Какие технические средства используются в АИС и как их выбрать?
23. Что такое математическое обеспечение АИС и какие его функции?
24. Какие этапы включает процесс проектирования технологических процессов?
25. Какие правила оформления конструкторской документации вы знаете?
26. Какие алгоритмы создания и заполнения маршрутных карт существуют?
27. Какие системы автоматизированного программирования вы знаете и для чего они применяются?
28. Что такое интегрированные системы САД/САМ/САЕ и какие их функции?
29. Какие технологии проектирования применяются в АИС?
30. Как оценивается эффективность автоматизированных информационных систем?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности

Кейс-задачи

Кейс-задача 1: Сбор данных

Задача:

Компания хочет провести исследование удовлетворенности клиентов. Какие методы сбора данных вы порекомендуете и почему?

Ответ:

Для исследования удовлетворенности клиентов можно использовать следующие методы:

1. **Опрос** - позволяет получить прямые ответы от клиентов.
2. **Анализ документов** - изучение отзывов и жалоб, уже имеющихся в компании.
3. **Наблюдение** - наблюдение за поведением клиентов в реальных условиях.

Кейс-задача 2: Программное обеспечение

Задача:

Вам нужно выбрать программное обеспечение для создания и редактирования графических объектов. Какие программы вы рассмотрите и почему?

Ответ:

Для создания и редактирования графических объектов можно рассмотреть следующие программы:

1. **Adobe Photoshop** - профессиональный инструмент для работы с растровой графикой.
2. **CorelDRAW** - мощный инструмент для работы с векторной графикой.
3. **AutoCAD** - специализированное ПО для автоматизированного проектирования.

Кейс-задача 3: Хранение данных

Задача:

Ваша компания хочет хранить структурированные данные. Какой формат данных вы порекомендуете и почему?

Ответ:

Для хранения структурированных данных можно использовать следующие форматы:

1. **CSV** - простой и удобный формат для табличных данных.
2. **XML** - гибкий формат, подходящий для хранения сложных данных.
3. **JSON** - современный формат, удобный для работы с веб-приложениями.

Кейс-задача 4: Мультимедийные презентации

Задача:

Вам нужно создать мультимедийную презентацию для важного совещания. Какую программу вы выберете и почему?

Ответ:

Для создания мультимедийных презентаций можно использовать:

1. **Microsoft PowerPoint** - популярный инструмент с широкими возможностями для создания презентаций.
2. **Google Slides** - облачный инструмент, удобный для совместной работы.

Кейс-задача 5: Разработка АИС

Задача:

Ваша компания планирует разработать автоматизированную информационную систему. Какие этапы разработки вы включите и почему?

Ответ:

Этапы разработки АИС включают:

1. **Анализ требований** - определение целей и задач системы.

2. **Проектирование** - разработка архитектуры системы.
3. **Реализация** - создание программного обеспечения.
4. **Тестирование** - проверка работоспособности системы.

Кейс-задача 6: Оценка эффективности АИС

Задача:

Как вы будете оценивать эффективность автоматизированной информационной системы? Какие показатели вы используете?

Ответ:

Для оценки эффективности АИС можно использовать следующие показатели:

1. **Время отклика системы** - скорость выполнения запросов.
2. **Количество обработанных запросов** - объем работы, выполняемый системой.
3. **Точность и полнота данных** - качество информации, предоставляемой системой.

Кейс-задача 7: Автоматизированное проектирование

Задача:

Ваша компания хочет внедрить систему автоматизированного проектирования. Какие системы вы порекомендуете и почему?

Ответ:

Для автоматизированного проектирования можно рассмотреть следующие системы:

1. **CAD** - системы для создания чертежей и моделей.
2. **CAM** - системы для управления производственными процессами.
3. **CAE** - системы для анализа и тестирования проектов.

Кейс-задача 8: Информационные ресурсы

Задача:

Какие источники информации вы порекомендуете для решения профессиональных задач в вашей области?

Ответ:

Для решения профессиональных задач можно использовать следующие источники информации:

1. **Научные журналы** - публикации последних исследований и разработок.
2. **Электронные библиотеки** - доступ к большому объему информации.
3. **Профессиональные форумы** - обмен опытом и знаниями с коллегами.

Кейс-задача 9: Поиск информации

Задача:

Какие ресурсы вы используете для поиска информации в вашей профессиональной деятельности?

Ответ:

Для поиска информации можно использовать следующие ресурсы:

1. **Поисковые системы** - быстрый доступ к широкому спектру данных.
2. **Базы данных** - специализированные коллекции информации.
3. **Экспертные системы** - консультации и рекомендации от экспертов.

Кейс-задача 10: Программное обеспечение АИС

Задача:

Какие функции должно выполнять программное обеспечение автоматизированной информационной системы?

Ответ:

Программное обеспечение АИС должно выполнять следующие функции:

1. **Обработка данных** - выполнение расчетов и анализ данных.
2. **Хранение данных** - надежное и безопасное хранение информации.
3. **Передача данных** - обмен данными между различными системами и пользователями

Критерии оценки:

-оценка «зачтено/освоено» выставляется студенту, если студент уверенно и правильно отвечает на вопросы кейс-задач, показывая хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы кейс-задач; полностью раскрывает смысл предлагаемой задачи; владеет основными терминами и понятиями задач изученного курса; показывает теоретические знания и практический опыт;

- оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе ответа на кейс-задачу; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные кейс-задачи; при условии отсутствия ответа на задачи.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности

Комплект тестов

Вопрос 1: Какой метод используется для сбора данных в профессиональной деятельности?

- A) Наблюдение
- B) Эксперимент
- C) Опрос
- D) Анализ документов

Вопрос 2: Какие методы сбора данных существуют?

- A) Наблюдение
- B) Эксперимент
- C) Опрос
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 3: Какой метод позволяет получить прямые ответы от клиентов?

- A) Наблюдение
- B) Эксперимент
- C) Опрос
- D) Анализ документов

Вопрос 4: Какой метод включает изучение отзывов и жалоб, уже имеющихся в компании?

- A) Наблюдение
- B) Эксперимент
- C) Опрос
- D) Анализ документов

Тест 2: Виды программного обеспечения

Вопрос 5: Что из перечисленного не является видом программного обеспечения?

- A) Системное ПО
- B) Прикладное ПО
- C) Инструментальное ПО
- D) Математическое ПО

Вопрос 6: Какие виды программного обеспечения существуют?

- A) Системное ПО
- B) Прикладное ПО
- C) Инструментальное ПО
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 7: Что такое системное программное обеспечение?

- A) Программы для создания и редактирования графических объектов
- B) Программы для управления и поддержки работы компьютера
- C) Программы для выполнения конкретных задач пользователя
- D) Программы для разработки других программ

Вопрос 8: Что такое прикладное программное обеспечение?

- A) Программы для управления и поддержки работы компьютера
- B) Программы для создания и редактирования графических объектов
- C) Программы для выполнения конкретных задач пользователя
- D) Программы для разработки других программ

Тест 3: Форматы данных

Вопрос 9: Какой формат данных используется для хранения структурированных данных?

- A) CSV
- B) XML

C) JSON

D) Все вышеперечисленные

Вопрос 10: Какие форматы данных существуют для хранения структурированных данных?

A) CSV

B) XML

C) JSON

D) Все вышеперечисленные

Вопрос 11: Какой формат данных удобен для работы с веб-приложениями?

A) CSV

B) XML

C) JSON

D) Все вышеперечисленные

Вопрос 12: Какой формат данных подходит для хранения сложных данных?

A) CSV

B) XML

C) JSON

D) Все вышеперечисленные

Тест 4: Программы для работы с графикой и презентациями

Вопрос 13: Какие программы используются для создания и редактирования графических объектов?

A) Microsoft Word

B) Adobe Photoshop

C) AutoCAD

D) Microsoft Excel

Вопрос 14: Какие программы применяются для создания мультимедийных презентаций?

A) Microsoft PowerPoint

B) Google Slides

C) Adobe Premiere

D) CorelDRAW

Вопрос 15: Какие программы используются для создания и редактирования векторной графики?

A) Adobe Photoshop

B) CorelDRAW

C) AutoCAD

D) Microsoft Excel

Вопрос 16: Какие программы применяются для создания анимационных эффектов в презентациях?

A) Microsoft PowerPoint

B) Google Slides

C) Adobe Premiere

D) CorelDRAW

Тест 5: Разработка АИС

Вопрос 17: Какие этапы включает разработка автоматизированных информационных систем (АИС)?

A) Анализ требований, проектирование, реализация, тестирование

B) Проектирование, кодирование, тестирование, внедрение

C) Сбор данных, анализ, моделирование, реализация

D) Все вышеперечисленные

Вопрос 18: Какие этапы разработки АИС существуют?

A) Анализ требований

B) Проектирование

C) Реализация

D) Все вышеперечисленные

Вопрос 19: Какие этапы разработки АИС включают создание программного обеспечения?

A) Анализ требований

B) Проектирование

C) Реализация

D) Все вышеперечисленные

Вопрос 20: Какие этапы разработки АИС включают проверку работоспособности системы?

- A) Анализ требований
- B) Проектирование
- C) Реализация
- D) Тестирование

Тест 6: Оценка эффективности АИС

Вопрос 21: Какие показатели используются для оценки эффективности АИС?

- A) Время отклика системы
- B) Количество обработанных запросов
- C) Точность и полнота данных
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 22: Какие показатели используются для оценки времени отклика системы?

- A) Время отклика системы
- B) Количество обработанных запросов
- C) Точность и полнота данных
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 23: Какие показатели используются для оценки качества информации, предоставляемой системой?

- A) Время отклика системы
- B) Количество обработанных запросов
- C) Точность и полнота данных
- D) Все вышеперечисленные

Конечно, продолжаем с 24 вопроса:

Тест 6: Оценка эффективности АИС (продолжение)

Вопрос 24: Какие показатели используются для оценки объема работы, выполняемого системой?

- A) Время отклика системы
- B) Количество обработанных запросов
- C) Точность и полнота данных
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 25: Какие показатели используются для оценки надежности системы?

- A) Время отклика системы
- B) Количество обработанных запросов
- C) Точность и полнота данных
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 26: Какие показатели используются для оценки производительности системы?

- A) Время отклика системы
- B) Количество обработанных запросов
- C) Точность и полнота данных
- D) Все вышеперечисленные

Тест 7: Автоматизированное проектирование

Вопрос 27: Какие системы применяются для автоматизированного проектирования?

- A) CAD
- B) CAM
- C) CAE
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 28: Какие системы используются для создания чертежей и моделей?

- A) CAD
- B) CAM
- C) CAE
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 29: Какие системы применяются для управления производственными процессами?

- A) CAD
- B) CAM
- C) CAE
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 30: Какие системы используются для анализа и тестирования проектов?

- A) CAD

- В) САМ
- С) САЕ
- Д) Все вышеперечисленные

Тест 8: Информационные ресурсы

Вопрос 31: Какие источники информации наиболее полезны для решения профессиональных задач?

- А) Научные журналы
- В) Электронные библиотеки
- С) Профессиональные форумы
- Д) Все вышеперечисленные

Вопрос 32: Какие источники информации предоставляют доступ к последним исследованиям и разработкам?

- А) Научные журналы
- В) Электронные библиотеки
- С) Профессиональные форумы
- Д) Все вышеперечисленные

Вопрос 33: Какие источники информации удобны для совместной работы и обмена знаниями?

- А) Научные журналы
- В) Электронные библиотеки
- С) Профессиональные форумы
- Д) Все вышеперечисленные

Вопрос 34: Какие источники информации содержат специализированные коллекции данных?

- А) Научные журналы
- В) Электронные библиотеки
- С) Профессиональные форумы
- Д) Все вышеперечисленные

Тест 9: Поиск информации

Вопрос 35: Какие ресурсы используются для поиска информации в профессиональной деятельности?

- А) Поисковые системы
- В) Базы данных
- С) Экспертные системы
- Д) Все вышеперечисленные

Вопрос 36: Какие ресурсы предоставляют быстрый доступ к широкому спектру данных?

- А) Поисковые системы
- В) Базы данных
- С) Экспертные системы
- Д) Все вышеперечисленные

Вопрос 37: Какие ресурсы содержат специализированные коллекции информации?

- А) Поисковые системы
- В) Базы данных
- С) Экспертные системы
- Д) Все вышеперечисленные

Вопрос 38: Какие ресурсы предоставляют консультации и рекомендации от экспертов?

- А) Поисковые системы
- В) Базы данных
- С) Экспертные системы
- Д) Все вышеперечисленные

Тест 10: Программное обеспечение АИС

Вопрос 39: Какие функции выполняет программное обеспечение автоматизированной информационной системы?

- А) Обработка данных
- В) Хранение данных
- С) Передача данных
- Д) Все вышеперечисленные

Вопрос 40: Какие функции выполняет программное обеспечение для выполнения расчетов и анализа данных?

- A) Обработка данных
- B) Хранение данных
- C) Передача данных
- D) Все вышеперечисленные

Тест 11: Дополнительные вопросы

Вопрос 41: Какие преимущества предоставляет использование формата JSON для хранения данных?

- A) Простота и удобство
- B) Гибкость и структурированность
- C) Поддержка сложных типов данных
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 42: Какие графические редакторы наиболее популярны среди профессионалов?

- A) Adobe Photoshop
- B) CorelDRAW
- C) AutoCAD
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 43: Какие возможности предоставляет Microsoft PowerPoint для создания анимационных эффектов?

- A) Анимация текста и графики
- B) Настройка переходов между слайдами
- C) Использование триггеров и эффектов
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 44: Какие этапы включает процесс анализа требований при разработке АИС?

- A) Определение целей и задач системы
- B) Анализ существующих данных
- C) Сбор и анализ требований пользователей
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 45: Какие методы тестирования применяются при разработке АИС?

- A) Функциональное тестирование
- B) Нагрузочное тестирование
- C) Тестирование безопасности
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 46: Какие основные компоненты включает информационное обеспечение АИС?

- A) Базы данных
- B) Системы управления базами данных
- C) Программное обеспечение для обработки данных
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 47: Какие технические средства используются в АИС и как их выбрать?

- A) Серверы и компьютеры
- B) Сетевое оборудование
- C) Периферийные устройства
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 48: Что такое математическое обеспечение АИС и какие его функции?

- A) Программы для обработки данных
- B) Алгоритмы и методы анализа данных
- C) Программное обеспечение для управления системой
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 49: Какие этапы включает процесс проектирования технологических процессов?

- A) Анализ требований
- B) Разработка архитектуры
- C) Реализация и тестирование
- D) Все вышеперечисленные

Вопрос 50: Какие правила оформления конструкторской документации вы знаете?

- A) ГОСТы и стандарты
- B) ЕСКД (Единая система конструкторской документации)
- C) ISO и другие международные стандарты
- D) Все вышеперечисленные

список ответов на вопросы с 1 по 50:

1. C) Опрос
2. D) Все вышеперечисленные
3. C) Опрос
4. D) Анализ документов
5. D) Математическое ПО
6. D) Все вышеперечисленные
7. B) Программы для управления и поддержки работы компьютера
8. C) Программы для выполнения конкретных задач пользователя
9. D) Все вышеперечисленные
10. D) Все вышеперечисленные
11. C) JSON
12. B) XML
13. B) Adobe Photoshop
14. A) Microsoft PowerPoint
15. B) CorelDRAW
16. C) Adobe Premiere
17. A) Анализ требований, проектирование, реализация, тестирование
18. D) Все вышеперечисленные
19. C) Реализация
20. D) Тестирование
21. D) Все вышеперечисленные
22. A) Время отклика системы
23. C) Точность и полнота данных
24. B) Количество обработанных запросов
25. D) Все вышеперечисленные
26. D) Все вышеперечисленные
27. D) Все вышеперечисленные
28. A) CAD
29. B) CAM
30. C) CAE
31. D) Все вышеперечисленные
32. A) Научные журналы
33. C) Профессиональные форумы
34. D) Все вышеперечисленные
35. D) Все вышеперечисленные
36. A) Поисковые системы
37. B) Базы данных
38. C) Экспертные системы
39. D) Все вышеперечисленные
40. A) Обработка данных
41. D) Все вышеперечисленные
42. D) Все вышеперечисленные
43. D) Все вышеперечисленные
44. D) Все вышеперечисленные
45. D) Все вышеперечисленные
46. D) Все вышеперечисленные
47. D) Все вышеперечисленные
48. D) Все вышеперечисленные
49. D) Все вышеперечисленные
50. D) Все вышеперечисленные

Критерии оценки тестирования:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70%

заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.